

Morska na praktykach zawodowych w Irlandii

W ramach projektu POWERVET 2017-1-PL01-KA102-035778 40-osobowa grupa uczniów technikum logistycznego i technikum informatycznego Zespołu Szkół Morskich w Świnoujściu wraz z czterema opiekunami przebywała na dwutygodniowych praktykach zawodowych (od 24.11. do 08.12.2018 r.) w Irlandii. Był to drugi wyjazd w ramach tego projektu - w pierwszym, do Portugalii, wzięło udział również 40. uczniów z klas technikum nawigacyjnego i mechanicznego.



Projekt rozpoczął się 1 lipca 2017 roku, zakończy 30 czerwca 2019 roku. Został przygotowany i jest koordynowany przez Elżbietę Kowalczyk, nauczycielkę ZSM. Maksymalna przyznana kwota jego dofinansowania wynosi **150000,00 EURO tj. 645975 PLN**. Został **zatwierdzony do realizacji z listy rezerwowej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe i otrzymał dofinansowanie z projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”** finansowanego z **Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój**. Jego uczestnicy otrzymają odpowiednie certyfikaty, dokument Europass-Mobilność (służący do potwierdzenia okresów nauki lub szkolenia, odbywanych w innym kraju europejskim w ramach wyjazdu zorganizowanego (określanych mianem europejskich ścieżek kształcenia)) oraz dokument ECVET (*European Credit System for Vocational Education and Training* jest inicjatywą Unii Europejskiej, która ma umożliwiać obywatelom państw europejskich łatwiejsze zdobywanie kwalifikacji zawodowych, a przez to wspierać mobilność zawodową oraz uczenie się przez całe życie).



Organizując ten wyjazd Zespół Szkół Morskich współpracował z irlandzkim partnerem projektu - Your International Training. Realizatorzy podzielili uczniów na dwie 20-osobowe grupy, które odbywały praktyki w miejscowościach Mallow i Youghal. W trakcie pobytu stażyści pracowali w wyznaczonych miejscach, takich jak m.in. Tesco, Super Valu, Community Radio, sklepy elektroniczne, drukarnie oraz poznawali kulturę i piękno natury irlandzkiej.



Uczniowie w ramach praktyk wykonywali różne zadania związane z wybranym przez siebie kierunkiem kształcenia. Staż pozwolił im na poznanie innego niż polski systemu i kontekstu pracy na danym stanowisku. Uczniowie odbywający praktyki w lokalnym radiu Community Radio Youghal, Amelia Szczuchniak i Jan Grytczuk, przygotowali i przeprowadzili wywiad z uczestnikami projektu oraz pracownikami Your International Training. Materiał został wyemitowany przez to radio. Można go również wysłuchać wchodząc na stronę szkoły: www.zsm.edu.pl.



Poznanie Irlandii rozpoczęło się od zaznajomienia się z historią państwa i zwiedzania miejscowości, w których uczniowie zostali zakwaterowani, czyli Mallow i Youghal.

Mallow to urokliwe miasteczko, w którym zatrzymał się czas, jedną z jego atrakcji jest zamek pochodzący z XIII w. i rzadko spotykane białe jelenie, natomiast Youghal to miejscowość wypoczynkowa i portowa leżąca nad Morzem Celtyckim.

W czas wolny od pracy odbywały się wycieczki turystyczno-krajoznawcze. Jedną z nich prowadziła do miejscowości Cobh, która była ostatnim przystankiem w dziewiczym rejsie [Titanica](#). Uczniowie zwiedzili tutaj Titanic Museum (każdy ze zwiedzających otrzymał replikę biletu, który w 1912 r. umożliwiał podróż luksusowym transatlantykiem) oraz, imponującą wielkością i wnętrzem z typowymi dla architektury gotyckiej witrażami, neogotycką katedrą św. Kolmana. W ten dzień na trasie zwiedzania znalazła się też miejscowość Cork - drugie co do wielkości miasto [Irlandii](#).

Celem kolejnego wyjazdu stała się malownicza, z ostrymi skałami na zboczach, na których rozbijają się fale Morza Celtyckiego, trasa wzdłuż klifów w Ardmore. Podróżnych zachwyciła swym groźnym pięknem. W ten dzień wędrowcom towarzyszyła typowa irlandzka pogoda - wiatr i deszcz.

W ramach programu kulturowego uczestnicy wyjazdu poznawali zarówno współczesne jak i tradycyjne rozrywki irlandzkie, m.in. grali w kręgle (jak można zauważyć - to globalna forma wypoczynku), uczyli się tradycyjnego tańca irlandzkiego oraz wysłuchali irlandzkiej muzyki "na żywo".

W tańcu irlandzkim najważniejsza jest wyprostowana sylwetka i praca nóg. Jego tempo charakteryzuje się różnorodnością, ale instruktorka wybrała dla swoich uczniów wersję dość szybką - taniec okazał się być nie tak łatwy, jak się pierwotnie wydawało... Grupa uczniów ZSM została zachęcona przez nauczycielkę do przedstawienia polskiego tańca narodowego - postanowili go zatańczyć - był to oczywiście polonez. Wykonanie spotkało się z ciepłym przyjęciem. Rolą tańców grupowych jest przede wszystkim dobra zabawa i możliwość spotkania towarzyskiego i ta funkcja została tutaj zrealizowana.

Nową kulturę odkrywa się też m.in. poprzez poznawanie jej muzyki. Uczestnicy projektu mieli możliwość wysłuchania utworów irlandzkich "na żywo", tzn. w wykonaniu lokalnych twórców. Muzyka w Irlandii była przekazywana z pokolenia na pokolenie zawsze tylko ze słuchu, nie była zapisywana na papierze. Także i dzisiaj adepci uczący się tradycyjnej muzyki irlandzkiej grają ją tak, jak słyszą.

Praktyki zawodowe za granicą przygotowane w ramach Projektu to nowoczesna forma stażu wspierająca rozwój ucznia. Stażyści dzięki niemu mogli podnieść swoje kwalifikacje zawodowe i kompetencje językowe, poznać historię i kulturę innego kraju, przełamać barierę językową i stereotypową, zdobyć doświadczenia zawodowe oraz kształcić umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej w praktyce i współpracy w zespole. Oprócz tego ten wyjazd przyczynił się u uczniów do zwiększenia stopnia samodzielności i odpowiedzialności, a także otwartości i tolerancji na różnorodność narodową.

Nasze spostrzeżenia potwierdzają wyniki badań Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Znajdują się w publikacji Michała Pachockiego pt. *Mobilność kluczem do kariery? Raport z badania losów uczestników zagranicznych staży i praktyk zawodowych* wydanej w 2018 r.

Tego typu staże stają się coraz popularniejszą formą - na praktykach w Irlandii nasza grupa spotkała uczniów z Zespołu Szkół Zawodowych w Dęblinie oraz koordynatorów projektu z Zespołu Szkół Ekonomiczno-Technicznych w Gliwicach.

Elżbieta Kowalczyk, Iwona Szymańska

ZSM Świnoujście