

Najmłodsi budują swoją małą ojczyznę



Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marynarki Wojennej w wierszach, prozie, na rysunkach, fotografiach i makietach pokazali, jak widzą najstarszą część naszego miasta.

Chodzi o kwartał w rejonie ulic Piłsudskiego, Hołdu Pruskiego Szopena, Narutowicza, który objęty jest Lokalnym Programem Rewitalizacji Miasta. To tu znajduje się najwięcej starych, zabytkowych kamienic i innych obiektów. Dzięki LPRM już wkrótce wiele z nich odzyska swój dawny blask.

Szkoła przez ostatni rok szkolny brała udział w programie edukacyjnym w ramach Lokalnego Programu Rewitalizacji Miasta Świnoujście. Wybór placówki nie był przypadkowy, ponieważ szkoła znajduje się właśnie w kwartale objętym tym programem.; a sam jej budynek jest zabytkiem, ma już ponad 100 lat. Projekt obejmował m.in. spotkania z ciekawymi ludźmi, którzy zawodowo i emocjonalnie związani są z naszym miastem. Na przykład klasy IV przygotowując się do zrobienia przewodnika po zabytkach Świnoujścia wysłuchały opowieści na ten temat Wrzesława Mechły, przewodnika i autora książek o naszym mieście i regionie. Z kolei klasy V poznały tajniki architektury dzięki warsztatom przygotowanym przez architektki z Urzędu Miasta Joannę Dąbrowską i Iwonę Dziekońską. Taka wiedza pomogła dzieciom w przygotowaniu projektów (plansz) z nowym atrakcyjnym przeznaczeniem niezagospodarowanych miejsc w okolicy. O fotografowaniu plenerów opowiadali im Sławomir Ryfczyński i Krystian Papski. Z kolei najmłodsi uczniowie wzięli udział w plenerze malarskim pt. „Mój dom, moje podwórko”.

- Chcieliśmy, aby poprzez udział w tym projekcie nasze dzieci stały się wrażliwe na wartości kulturowe i przyrodnicze obszaru objętego rewitalizacją w ramach LPR – mówi Ewa Kręczyńska-Pędziwiatr, dyrektorka SP nr 1. – Poznali historię dzielnicy, w której mieszkają i w której znajduje się ich szkoła. Dzięki takim zajęciom budujemy naszą lokalną tożsamość, patriotyzm, budzimy w dzieciach odpowiedzialność za swoje środowisko, gotowość uczestniczenia w rozwiązywaniu problemów społecznościowych.

- Budowanie, tworzenie lokalnego patriotyzmu wśród mieszkańców naszego miasta, to podstawa – mówi Joanna Agatowska zastępca prezydenta miasta. – To przecież właśnie te dzieci za kilka czy kilkanaście lat zajmą nasze miejsce i to oni będą budować, rozwijać nasze wspólne miejsce na ziemi, naszą małą ojczyznę, jaką jest dla nas Świnoujście.

Dyrektorka dodaje, że w program zaangażowani byli nie tylko uczniowie i ich wychowawcy, ale także rodzice dzieci, którzy pomagali w odkrywaniu piękna tego miejsca.

W ramach programu, szkoła ogłosiła też konkurs na nazwę tej zabytkowej części miasta. Padały różne propozycje. Do konkursu włączyły się nie tylko dzieci, ale i dorośli mieszkańcy. Ostatecznie wybrano nazwę Parkowa, a to dlatego że ta część miasta otoczona jest Parkiem Zdrojowym. Jako pierwszą nazwę Parkowa zaproponowała mieszkanka Świnoujścia Teresa Błędowska.

Nagrody i wyróżnienia otrzymali:

Klasy I-II

Prace plastyczne

I miejsce – Agata Muraszko (klasa 2c)

II miejsce - Jakub Olszewski (klasa 1c)

III miejsce Karolina Daśko (klasa 2c)

Wyróżnienia:

Marta Przybylska (2b)

Paula Harasimowicz (2b)

Adrian Kiełczewski (1a)

Amelia Makar (1b)

Klasy III

„Mapa naszych korzeni”

I miejsce - klasa 3 c

Wyróżnienia

Klasy 3 a i 3 b

Klasy IV

Folder „Śladami historii”

Wyróżnienia

4a, 4b, 4c

Klasy V

Makiety „Zmieniamy otoczenie, w którym żyjemy”

Wyróżnienia

Klasy 5a, 5b i 5c

Klasy VI

Konkurs fotograficzny

Wyróżnienia

Sara Konopko (6c)

Katarzyna Kaleta (6b)

Nikola Podgórska 96b)

Marlena Dymowska (6c)

Kacper Szczepkowski (6b)

Konkurs literacki

I miejsce - Aleksandra Gawrońska (4c)

II miejsce - Oliwia Bizan (5b)

III miejsce - Kajetan Górski (4b)

Wyróżnienia

Marta Janiszewska (4b)

Angelika Gałka (4b)

Nagrodę otrzymało również koło Ligi Ochrony Przyrody klas I-III oraz IV-VI

Info i fot.: BIK